

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 4. december 2024 kl. 16:00 – 19:00

Til stede: Camille, Dina, Thomas, Maria, Christina, Steffen, Simon, Anne-Marie, Stine, Finn

Elevråd: David

Afbud: Frank

| Dagsorden | Noter |
|--|---|
| Bemærkninger til dagsorden | Elevrådet: Vi ønsker forsat, at have en skolebod, derfor vil vi ringe rundt til andre skoler for, at høre hvordan de har skolebod. Vi har et ønske om at være mere medinddrage i musical i forhold til emne og sange. Vi har været rundt og har kigget på Handouts i forhold til, at forberede dem. |
| Nyt fra eleverne | |
| Endelig drøftelser (16:15 – 17:15) | |
| <p>Skole-hjemsamarbejde Drøftelse af pointerne fra opsamlingen fra interviewprocessen.</p> <p>Hvilke opmærksomheder giver afdækningen os som bestyrelse?</p> <p>Hvad ser vi som væsentlige fokusområder for hhv. skole og forældre?</p> <p>Hvordan kan vi i bestyrelsen understøtte det videre arbejde med styrkelsen af skole-hjemsamarbejdet?</p> <p>Opsamlingen er vedlagt som bilag.</p> | <p>Drøftelse af pointer fra interviewprocessen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er rigtige mange gode tiltag, samtidigt med bliver der beskrevet et rigtig godt positivt samarbejde skole/hjem imellem, og der er et ønske om, at arbejde videre på det gode nuværende samarbejde. - Det er svært, ved at komme i kontakt med alle forældre. Det kunne der godt være, fokus på. - Det skinner igennem, at der er et generelt godt samarbejde. Det er vigtigt. - Måske en opmærksomhed på, hvordan kommunikationen er, skal den være mere ensrettet, eller differenceret? - Kan man dele den op i indsatser, som kunne være: <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationens former, forventninger fra og til lærere og forældre. • Kontaktbogen /Skal der være en ensrettet kommunikation • Hvordan skal skole/hjem samtalerne tilrettelægges Fokus punkter: <ul style="list-style-type: none"> • Forældremøder uden lærere • De små fag • trivsels indsatser • orientering i forhold til lærerskifte eller andet. • Præsentationsvideoer af nye lærer. • Henvende sig tidligt, så vi alle kan tage hånd om det vanskelige - Det er genkendeligt, med det gode samarbejde. - Der er indsatser og fokusområder, vi sagtens kan få sat i søen og sætte i gang. <p>Der er noget der kan være svært, at kommunikere ensrettet – hvordan gør vi det. Hvordan skal skole/hjem samtalerne se ud? Det åbner for mange spørgsmål. Hvem skal beslutte dette medarbejderne eller skal forældrene? Hvordan skal det se ud?</p> <p>Udformningen af samtalerne, og den overordnet struktur. Hvad er det vigtigste.</p> <p>Perspektiv: Svært, at lave en ens retning – da alle er forskellige.</p> <p>Tilfredshed med samarbejdet. Der er små ting, som vi kan forbedre og have fokus på. Overskuddet skal bruges på børnene, og ikke på at kommunikere ud til forældre.</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>Hvad gør skolebestyrelsen herfra? :</p> <p>Vi skal kommunikere, lave en opsamling til alle forældrene.</p> <p>Forældres tone, kan vi som skolebestyrelse hjælpe på vej med.</p> <p>Særlige fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">- En forældregruppe, som er svære at få fat på- I materialet er der konkrete indsatser- Opsamling til forældrene- Skole/hjem samtalerne- Forældre tonen <p>Vigtige pointer til skolen:</p> <p>Hvad skal en skole/hjem samtale indholdet. Hvordan skal dette se ud.</p> <p>Hvad er formålet med en skole/hjem samtale – hvordan bliver dette kommunikeret ud. Kan man på årgangen – lave fokuspunkter i forhold til samtalen.</p> <p>Det vigtigste er den daglige kommunikation – Hvordan kan vi have fokus på dette. Det brede samarbejde. Tilgange til hinanden.</p> <p>Rød tråd i forhold til forældremøder er et ønske fra med arbejdere.</p> <p>Der har været en proces, tidligere omkring skole/hjem samtalerne, Dette genbesøger skolen igen. Medarbejder gruppen vil gerne forbedre skole/hjem samarbejdet.</p> <p>Kan vi som skolebestyrelse, lave en kampagne omkring den gode tone. Skrive ud eller lave noget plakater eller andet.</p> <p>Tilbagemeldingen til alle er vigtigt. Hovedpointen i forhold til at det fungerer godt... Hellere, arbejdere videre med det gode. Forventningsafstemningen, værdimæssige afspænding. Der står ikke så meget i det, der ligger på skolens hjemmeside.</p> <p>Opsamlingen og tilbagemeldinger, et skriv på aula til forældrene og medarbejdere fra bestyrelsen?</p> <p>Hvad gør vi med de familier vi ikke kan nå/få fat på? Hvordan kan vi gøre det bedre?</p> <p>Materialet må gerne dels med medarbejderen- Camille kommer og gennemgår opsamlingen på personale møde mandag d. 9 dec.</p> |
|--|--|

Foreløbige drøftelser (17:15 – 18:15)

| | |
|--|--|
| <p>Skolens arbejde med konflikter (temadrøftelse) I forrige nummer af Skole og forældre beskrives det hvordan nogle skoler arbejder systematisk og gennemgående med en konfliktmodel, som bruges til at håndtere alle former for konflikter fra store til små. Dette samt de mange voldsomme mediesager har gjort os nysgerrige på,</p> | <p>Thomas fremlagde, hvordan andre skoler har arbejdet systemisk med konflikthåndteringer på andre skoler, de har haft en succes.</p> <p>Finn gennemgik på PP, hvordan skolen arbejder forebyggende, og hvordan skolen håndterer konflikter på skolen.</p> <p>Denne dannede grobund for en drøftelse af, hvordan vi som skole håndterer konflikter og kommunikationen omkring dette.</p> <p>Forventningsafstemning i forhold til kommunikationen, er vigtig.</p> |
|--|--|



MUNKEBJERGSKOLEN

Fengersvej 6, 5230 Odense M, Tlf: 6317 7500

| | |
|--|--|
| <p>hvordan der på Munkebjergskolen arbejdes med, og kommunikeres til, forældre om konflikter.</p> <p>Orientering om hvordan skolen arbejder med og kommunikerer, når konflikter opstår. Drøftelse af hvordan den ønskværdige kommunikation kan foregå på en respektfuld måde</p> | <p>Princip – hvordan gør vi på Munkebjergskolen med konflikt håndtering. Skrives ned.</p> <p>Det er ikke én metode – men mange forskellige, som man til dagligt bruger.</p> <p>Finn og Thomas udarbejder et udkast til et princip.</p> |
| <p>Musical (5 min) Status</p> | <p>Det har en stor værdi for fællesskabet, og dette vil vi gerne prioriterer, som skole. Det har været nogle rigtige gode uger for børnene.</p> <p>Det er hårdt for forældrene, at ugerne og skoledagene er omlagt. Der har været en forvirret, omkring, hvad der helt konkret skulle ske.</p> <p>Billetsalget fra forældre til forældre er uholdbart, meget forstyrrende på aula.</p> <p>Der har været en meget positiv stemning, det er en hård periode for personale og forældre, men er godt givet ud.</p> <p>Fremadrettet skal der laves en kommunikation strategi, med et samlet dokument, så alle hvad hvad der skal se.</p> <p>Der kommer meget information på aula. Et ønske om en drejebog.</p> <p>God musical</p> |
| <p>Orientering (18:15-19:00)</p> | |
| <p>Nyt fra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pædagogerne 2. Lærerne 3. Ledelsen 4. Formanden 5. Udvalg 6. Andre | <ol style="list-style-type: none"> 1. Intet nyt / Musical har fyldt en del 2. Intet nyt/ Musical har fyldt en del / handleplan fra trivsels undersøgelsen er ved at blive udarbejdet. 3. Vi har ansat en ny afdelingsleder. God proces. Intet nyt om velfærdens fundament. 4. Netværk for forpersoner i skolebestyrelser i kommunen er ved at blive nedsat. Der har været uenigheder om hvem der skal deltage. Borgmesteren er optaget af juni-løftet – der bliver lavet et udvalg, fra forskellige interesseområder. |
| <p>Eventuelt</p> | |
| <p>Punkter til næste møde</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Se udkast til konflikthåndtering - Næste gang. Hvordan får vi den lille gruppe af fraværende forældre til at deltage i deres barns skolegang. |

Pbv. Camille og Finn